



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 2»

«ЖАР-ПТИЦА»

153048, город Иваново, микрорайон Московский, дом 11

тел. 44-43-40, 44-43-50

E-mail: dou2@ivedu.ru



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2025 год

МБДОУ «Детский сад № 2»
25.07.2025

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»,

1. Утвердить Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 2» за 2024/2025 учебный год».
2. **Коровиной Галине Олеговне**, заместителю заведующего по УВР, администратору официального сайта дошкольного учреждения в сети Интернет (<http://dou2@ivedu.ru>) обеспечить размещение на сайте образовательного учреждения Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 2» по итогам 2024/2025 учебного года в срок до 31.07.2025 (включительно).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Ознакомлен(а): _____ / Коровина Г.О.



Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 2», в котором представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования дошкольного образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 2»
Юридический адрес	Ивановская область, 153048, город Иваново, микрорайон Московский, дом 11
Фактический адрес	Ивановская область, 153048, город Иваново, микрорайон Московский, дом 11
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.12.2022. Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/002229168 Дата предоставления лицензии: 06.11.2014
Контакты Телефон	(4932) 44-43-40, (4932) 44-43-50
Официальный сайт в сети Интернет	http://dou2.ivedu.ru
Электронная почта	dou2@ivedu.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работ групп 12 часов. Ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством.

Материально-техническая база образовательного учреждения

<i>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</i>
- Групповые ячейки (группы, спальни, буфетные, приемные, санитарные узлы) – 7 - Музыкально-физкультурный зал – 1 - ИЗО-студия – 1 - Кабинет педагога-психолога – 1 - Сенсорная комната – 1 - Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на две палаты) – 1 - Пищеблок (горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, кладовая овощей, кладовая скоропортящихся продуктов, кладовая, комната отдыха персонала пищеблока, санитарный узел) – 1

- Прачечная – 1
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- Помещение охраны – 1
- Подсобные помещения – 2

Групповые ячейки, пищеблок, прачечная и медицинский блок оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

*Обеспеченность оборудованием,
учебно-наглядными пособиями*

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 95%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 89%.

Наличие литературы в библиотеке методического кабинета: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки: 95%.

*Наличие современной информационно-технической базы
(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта,
ТСО и другие, достаточность)*

Наличие компьютерной техники:

- 6 персональных компьютеров
- 13 ноутбуков
- 5 мультимедийных проекторов
- 2 мультимедийных доски
- 3 проекционных экрана
- 5 принтеров
- 5 МФУ
- 1 сканер

Наличие технических средств обучения:

- 9 телевизоров
- 5 музыкальных центров
- 9 магнитол
- 6 DVD-проигрывателей
- 2 цифровых фортепиано

В методическом кабинете имеются в наличии цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, ламинатор, брошюровочная машина, бумагорезательный аппарат, уничтожитель.

В Учреждении оборудовано 10 рабочих компьютерных мест для воспитателей. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используются мультимедийные проекторы для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Подключения к Интернету имеет четыре компьютера.

Адрес электронной почты: dou2@ivedu.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://dou2.ivedu.ru>

Количество групп, их спецификация, численность воспитанников

Проектная мощность Учреждения – 160 человек.

Плановая мощность Учреждения – 180 человек.

Численность контингента воспитанников – 175 человек.

Учреждение посещают дети в возрасте от 3 до 8 лет.

На конец 2024/2025 учебного года в Учреждении функционировало 7 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Среди воспитанников:

- **мальчиков – 92 / 53%**
- **девочек – 83 / 47%**

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ группы	Численность детей	
					план	факт
Общеразвивающая	Вторая младшая	3-4	1	7	26	26
Общеразвивающая	Средняя группа	4-5	2	3, 8	51	25 / 26
Общеразвивающая	Старшая группа	5-6	2	2, 6	51	25 / 25
Общеразвивающая	Подготовительная группа	6-7	2	4, 5	52	23 / 25
Всего:			7		180	175

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Социальный состав контингента воспитанников

дети из полных семей	169	96.6%
дети из неполных семей	6	3.4%
дети из многодетных семей	29	38.7%
дети-инвалиды	-	-
опекаемые дети	1	0.6%
дети-сироты	-	-

Изучение состава семей воспитанников выявило рост процента семей, имеющих двух и более детей. Социально-культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, семьи с асоциальным поведением отсутствуют.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная и воспитательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в 2024/2025 учебном году ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2024 № 159 (далее – ОП ДО). ОП ДО составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2».

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база Учреждения

Для обеспечения полноценного функционирования в Учреждении имеются:

- Групповые помещения: 491,1 кв. м
- Спальные помещения: 411,1 кв. м
- Туалетные комнаты: 128,9 кв. м.
- ИЗО-студия: 39,4 кв. м.
- Музыкально-физкультурный зал: 79,0 кв. м.
- Кабинет педагога-психолога: 6 кв. м.
- Сенсорная комната: 18,1 кв. м.
- Медицинский блок (кабинет врача: 13,1 кв. м. процедурный кабинет: 12,7 кв. м. изолятор: 14,6 кв. м.)
- Пищеблок: 155,0 кв. м.
- Кабинет заведующего: 21,1 кв. м
- Кабинет заместителя заведующего по АХР: 11,9 кв. м.
- Кабинет заместителя заведующего по УВР: 39,6 кв. м.
- Кабинет музыкального работника и инструктора по ФК: 7,7 кв. м.

Для ведения образовательной деятельности в Учреждении имеются:

Музыкально-спортивный зал:

- Цифровое фортепиано CASIO, DVD Саундбар LG, LED телевизор LG, Мультимедиа-проектор NEC, Ноутбук Acer, Экран настенный PROJECTA

- Музыкальный центр Micro LG, Мультимедиа-проектор NEC, Экран настенный PROJECTA, Детский спортивный комплекс «Непоседа», Детский спортивный комплекс «Спорт», Мат гимнастический 100х100х10 см, Шведская стенка дерево 2,3м, Мишень навесная для метания в цель, Скамья гимнастическая 2,4 м, Стойка баскетбольная, Батут (d=137см), Батут с ручкой (d=80см), Тренажер «Бегущий по волнам», Тренажер «Беговая дорожка», Велотренажер, Степ-тренажер, Тренажер гребной, Тренажер «Твистер», Волнистая тактильная дорожка, Дорожка «Речные камешки», Барьер универсальный, Диск «Здоровье», Степ-доска и другое

Сенсорная комната (кабинет педагога-психолога):

- Интерактивная доска, Мультимедиа-проектор ACER, Системный блок с комплектующими, Зеркало смеха, Интерактивная панель "Цветные фигуры-8", Оптическое световолокно «Каскад 100», Магнитола SONY, Мяч-кресло с гранулами, Набор зеркальный "3 в 1", Настенное панно "Водопад", Настенное панно "Звездное небо", Настенное панно «Музыкальное», Световой стол, Светодиодный кустарник, Сенсорный уголок, Стол дидактический, Стол для рисования песком, Тактильная дорожка, Тактильная панель с декоративными элементами и другое

ИЗО-студия:

- Фортепиано Casio CDP 220, Стенка детская игровая, Мольберт 2-х местный и другое

Групповые комнаты:

- Стенка детская игровая, Комплекты мебели на каждого ребенка, Уголок воспитателя, Телевизор, Ноутбук, Принтер Canon, Доска для занятий и другое

Пространственная организация среды Учреждения

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии Программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в образовательном учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень развития ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Пространственная организация территории Учреждения

- Возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием.
- Для занятий физкультурой и спортом на территории дошкольного учреждения имеются две спортивные площадки.
- Хозяйственный двор оснащен контейнерной площадкой с контейнерами для сбора ТБО и хранения песка, вешалами для просушивания белья и выбивания ковровых изделий.

Силами сотрудников и родителей воспитанников осуществляется озеленение территории детского сада: разбиты цветники, высажены деревья (рябина, береза, клен, дуб, вишня), кустарники (сирень).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024/2025 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 14 педагогических работников: 12 воспитателей, 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Воспитательский состав был укомплектован на 86%.

Состав специалистов был укомплектован на 50% (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). В штатном расписании имеется в наличии ставки воспитателя по изобразительной деятельности и педагога-психолога. В течение учебного года данные единицы были вакантны.

Дифференциация педагогов по квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	5	35.8%
Первая	7	50%
Соответствие	1	7.6%
Молодые специалисты и без категории	1	7.6%

Дифференциация педагогов по образованию

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное образование	7	50%
Среднее профессиональное образование	7	50%

Дифференциация педагогов по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
до 30 лет	1	7.6%
до 40 лет	2	15.2%
до 50 лет	6	42.8%
до 60 лет и выше	5	35.8%

Дифференциация педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	-	-
до 10 лет	2	15.2%
до 20 лет	7	50%
до 25 лет и свыше	5	35.8%

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы.

Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Внешние формы: в течение 2024/2025 года педагогические работники дошкольного образовательного учреждения повышали свою квалификацию через дистанционное обучение в НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР», работая в личных кабинетах на образовательной платформе «Академия Ресурсы образования».

К освоению педагогическим работникам учреждения было назначено 72 образовательные программы. В полном объеме обучение закончено по 58 программам. 14 программ осваиваются сотрудниками в дистанционном формате в ходе очередных отпусков. По результатам обучения педагогические работники получили и получают сертификаты об освоении программ в объеме 16 часов (как правило, это «Оказание первой помощи пострадавшим»); удостоверения о повышении квалификации – образовательные программы в объеме от 72 часов и выше; дипломы о профессиональной переподготовке – образовательные программы в объеме от 250 часов.

Организуемые в дошкольном образовательном учреждении в 2024/2025 учебном году очно-заочные семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФОП дошкольного образования, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались такие формы работы с педагогами, как:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов (очно-заочная форма);
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями (очно-заочная форма).

Все формы профессиональной деятельности дошкольного учреждения направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДООУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2», разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Педагоги продолжали осваивать инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- **дистанционное взаимодействие с детьми и их семьями;**
- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;
- издательская деятельность (выпуск буклетов, брошюр для педагогов и родителей, информационно-деловое оснащение учреждения).

Педагоги продолжали совершенствовать навыки пользования персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Проблема оздоровления детей - целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; фитотерапия, лимонотерапия в качестве третьего блюда в обед – напиток «Цитрон».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 7». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Администрация дошкольного образовательного учреждения в мае 2023 года подписала договор о сотрудничестве с МБОУ «Средняя школа № 18» на 2023/2024 учебный год, который распространил свое действие на 2024/2025 учебный год. В течение 2024/2025 учебного года педагогический персонал дошкольного учреждения осуществлял воспитательно-образовательную работу с детьми в тесном контакте с педагогическим коллективом школы и рядом дошкольных образовательных учреждений Ленинского района города Иванова.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования мы ведем и планируем в дальнейшем вести углубленную работу по адаптации детей к школьным условиям. Педагогами детского сада планируются экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Общие сведения

Здание МБДОУ «Детский сад № 2» прямоугольной формы, 4-х этажное (подземный этаж – 1). Год постройки – 2013. Надземная часть здания (3 этажа): высота – 9,90 м, высота одного этажа – 3.30 м, степень огнестойкости - II, наружные стены выполнены из кирпича, перегородки – кирпичные и гипсокартонные, перекрытия – железобетонные плиты. Кровля – совмещенная мягкая с внутренним водостоком. Территория ограждена металлическим забором – металлическая сетка на металлических столбах-опорах – высотой 1,8 м, имеется две калитки, двое ворот для автотранспорта. Максимальное расстояние от здания до забора составляет 30 метров. Въезд транспорта на территорию осуществляется через ворота со стороны микрорайона.

Рельеф участка МБДОУ «Детский сад № 2» ровный, без перепада высот. Объект расположен в сейсмически неопасной зоне. Участок относится к II В климатическому подрайону II климатического района. Расчетная температура наружного воздуха – минус 30° С. Нормативная снеговая нагрузка – 167 кг/м². Нормативная ветровая нагрузка – 23 кг/м².

В непосредственной близости от учреждения расположены жилые многоквартирные дома. Взрыво- и пожароопасных объектов в непосредственной близости здания МБДОУ «Детский сад № 2» не имеется. Возможность проникновения из расположенных рядом зданий (строений, сооружений) не имеется. Потенциально-опасных в эпидемическом отношении объектов, влияющих на работу МБДОУ «Детский сад № 2» нет.

Дошкольное образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП, огнетушитель ОУ, внутренние пожарные краны (с насосами-повысителями), оборудованные пожарными рукавами и стволами (по два на этаже).

Системы безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 2» имеется система наружного видеонаблюдения. Система наружного видеонаблюдения предусматривает видеонаблюдение входов в МБДОУ «Детский сад № 2». На входах установлены видеокамеры КРС-190. Вывод сигналов с камер видеонаблюдения осуществляется на персональный компьютер с программным обеспечением, установленный в помещении охраны на 1 этаже.

На всех входах в здание имеется домофонная система.

Функционирует тревожная кнопка.

Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и управления эвакуацией.

Световое оповещение о пожаре включает в себя табло ОПОП 1-8 с надписью «ВЫХОД» установленные над всеми выходами, предназначенными для эвакуации. Световые оповещатели находятся во включенном состоянии. Звуковое оповещение – речевые звуковые оповещатели. Звуковые оповещатели установлены на высоте 2.3 м от уровня пола. Уровень звука оповещения превышает уровень шума в защищаемых помещениях на 15 Дб.

Система АПС подключена к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» с выходом электронного сигнала на пульт ЦППС ФГКУ «1 ОФПС по Ивановской области» и ОДС ФКУ «ЦУКС Главного управления МЧС России по Ивановской области».

Силы охраны: образовательное учреждение в дневное время охраняется дежурным администратором, пост расположен в холле первого этажа учреждения; в ночное время и выходные дни - сторожами (всего 3 человека, 1 человек в смену), путем обхода территории и помещений образовательного учреждения.

Организационные мероприятия

С целью повышения безопасности воспитанников и сотрудников образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году проводились дополнительные организационные мероприятия:

- разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и технического характера МБДОУ «Детский сад № 2»
- организовано дежурство руководящего и обслуживающего персонала объекта;
- разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, утвержден график проведения инструктажей сотрудников образовательного учреждения, отвечающих за пропускной режим;
- разработан комплекс мероприятий по усилению антитеррористической защищенности;
- проводятся ежемесячные и ежеквартальные занятия согласно плану основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС;
- администрацией учреждения, сотрудниками проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него; проверяются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, мусоросборники, посторонние машины;
- разработана схема оповещения сотрудников;

- в целях организованного проведения возможной эвакуации персонала, посетителей и обучающихся в здании размещены утвержденные схемы эвакуации.
В дошкольном образовательном учреждении установлен противопожарный режим. При этом регламентированы:
 - порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
 - действия работников при обнаружении пожара;
 - определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.
- В учреждении издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.
- В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.
- В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.
- В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.
- Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения.
- В 2024/2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении не зафиксировано.
- С сентября 2023 года здание и территория дошкольного образовательного учреждения находится под охраной сотрудников ООО «ЧОП «Булат».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2024/2025 учебном году было организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН.

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствии с установленными нормами.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов осуществлялась администрацией ДООУ, бракеражной комиссией, сотрудниками пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.



Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к

употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижения педагогов и их воспитанников

В 2024/2025 учебном году воспитанники и педагоги дошкольного образовательного учреждения стали активными участниками и победителями выставок, конкурсов, олимпиад разного уровня, что можно расценивать как показатель стабильности и эффективности работы учреждения.

Педагоги, воспитанники, дошкольное учреждение

В течение 2024/2025 учебного года воспитанники индивидуально и совместно с педагогическим персоналом, родителями (законными представителями) принимали активное участие в конкурсном движении:

- Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»
- Интеллектуальный конкурс «Турнир Смешариков. 5+»
- Фитнес марафон «Солнечные зайчики – 2025»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»
- Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки»
- Городской конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька»
- другие

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель дошкольного образовательного учреждения – взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь учреждения, формирование у них представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Родители, обратившись к любому специалисту дошкольного учреждения, могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Родители в течение учебного года были активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным

педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

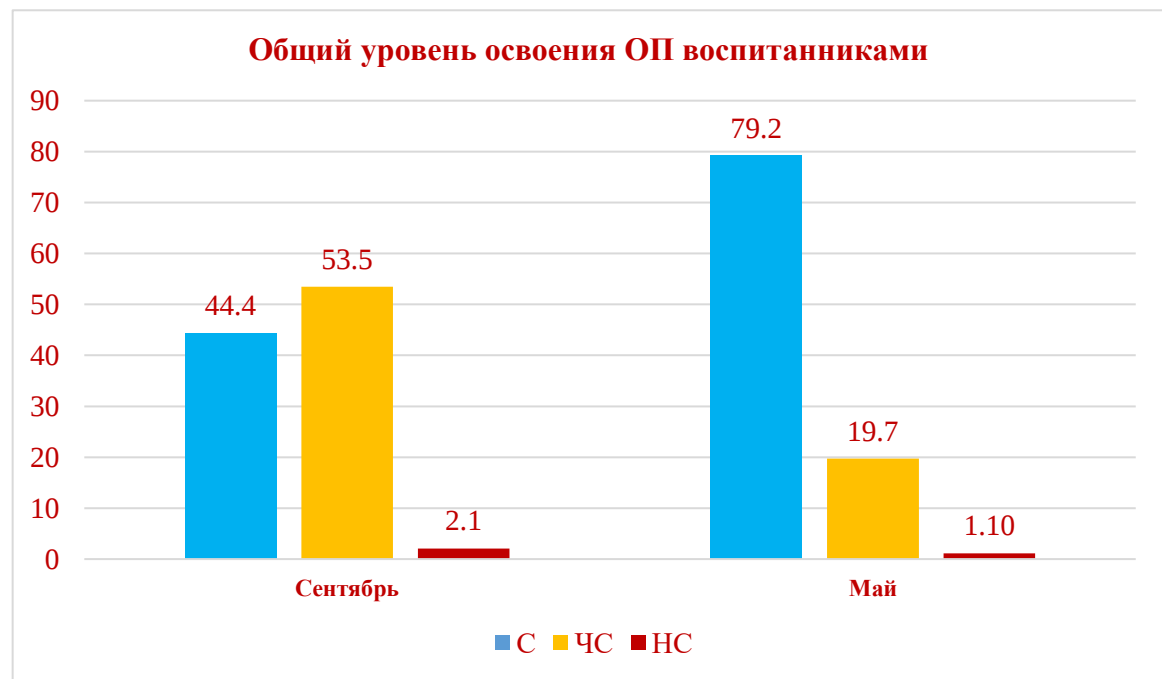
С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов детского сада. Двери дошкольного учреждения всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Динамика освоения образовательной программы воспитанниками

	Уровень освоения образовательной программы (ОП) воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 2»										Общий уровень освоения ОП воспитанниками	
	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Общий уровень освоения ОП воспитанниками по образовательным областям	С-47.7% ЧС-53.8% НС-1.5%	С-78% ЧС-21.2% НС-0.8%	С-39.6% ЧС-57.8% НС-2.6%	С-75.8% ЧС-23% НС-1.2%	С-46% ЧС-51.8% НС-2.2%	С-81.6% ЧС-17.4% НС-1%	С-39.4% ЧС-58.3% НС-2.3%	С-76.1% ЧС-22.6% НС-1.3%	С-52.3% ЧС-45.7% НС-2%	С-84.7% ЧС-14.3% НС-1%	С-44.4% ЧС-53.5% НС-2.1%	С-79.2% ЧС-19.7% НС-1.1%

С – показатели сформированы
 ЧС – показатели частично сформированы
 НС – показатели не сформированы

С – сентябрь
 М – май



10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс учреждения.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou2.ivedu.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проблемы учреждения

В работе Учреждения на современном этапе существуют определенные трудности, что вызвано:

- ✓ Недостаточной укомплектованностью учреждения штатными сотрудниками
- ✓ Недостаточным уровнем социального партнерства.

Однако можно утверждать, что МБДОУ «Детский сад № 2» функционирует в режиме развития. Воспитанники Учреждения успешно осваивают образовательные области, определенные ФОП ДО. Коллектив подходит к работе творчески и имеет потенциал к профессиональному развитию, работает с перспективой на будущее.

Результаты мониторинга показывают, что в дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Основные направления развития учреждения

Приоритетным направлением работы Учреждения в 2025/2026 учебном году станет продолжение работы по проектированию образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях ФОП дошкольного образования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад № 2» в 2025/2026 учебном году должен реализовать следующие задачи:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП дошкольного образования через:

- использование активных форм методической работы: взаимодействие с образовательными организациями города, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах и пр.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- распространение опыта работы педагогического коллектива на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа Учреждения
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

2. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ сопровождения воспитанников
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

- организация совместной проектной деятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями)
- создание консультационного пункта для родителей (законных представителей) воспитанников «Новые стандарты для малышей»
- совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий
- повышение эффективности процесса воспитания посредством применения инновационных форм работы по двум направлениям: инновации в работе с педагогическими кадрами и инновации в содержании образования (через использование эффективных педагогических технологий)
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

3. Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии учреждения и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов
- оформление портфолио воспитанников
- взаимодействие через мобильные мессенджеры

12. ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОУ

Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в дошкольном образовательном учреждении был осуществлен переход на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ОП ДО в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

Подготовка педагогических кадров

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в августе-сентябре 2023 года все педагоги дошкольного образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО в марте 2023 года педагоги приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги дошкольного образовательного учреждения изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

В течение 2023/2024 и 2024/2025 учебного года продолжалась активная работа по повышению профессиональной компетенции педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения.

Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

Информация о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику дошкольного образовательного учреждения, материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ОП ДО размещены на официальном сайте и информационных стендах МБДОУ «Детский сад № 2».