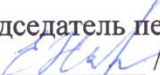


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

«ПРИНЯТО»

На Педагогическом Совете ДОУ

Председатель педагогического Совета
 / Харина Е.А.

Протокол № 6 от 25.05.2026

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»
 / Максимовой Ю.А.

Приказ № 91 от 25.05.2026



ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2»
на 2026 год

г. Иваново
2026 год

Приказ № 91

МБДОУ «Детский сад № 2»

25.05.2026

**«Об утверждении Плана летней
оздоровительной работы МБДОУ
«Детский сад № 2» на 2026 год»**

На основании решения Педагогического совета № 6 от 25.05.2026

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План летней оздоровительной работы на 2026 год (приложение 1).
2. Приступить к реализации Плана летней оздоровительной работы с 1 июля 2026 года.
3. **Хариной Екатерине Александровне**, заместителю заведующего по УВР, администратору официального сайта дошкольного учреждения в сети Интернет (<http://dou2@ivedu.ru>) обеспечить размещение Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 2» на 2026 год на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет в разделе «Образование» в срок до 01.06.2026.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2» / Максимова Ю.А.



Ознакомлен(а):

Е.А. Харина / Харина Е.А.

Раздел 1

В период летней оздоровительной работы в 2026 году планируется охватить 150 детей. К началу лета были составлены перспективные планы летней оздоровительной работы. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня изменено расписание непрерывной образовательной деятельности на летний период 2026 года, куда была включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также, на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включают в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому будет работать педагогический коллектив – **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей раннего и дошкольного возрастов.**

Созданная в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- профилактика плоскостопия и нарушений осанки, подтвердила свою эффективность.

Инструктором по физической культуре в мае была проведена диагностика физической подготовленности детей, начиная со средней группы, педагогами всех групп были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей.

Физическое воспитание включает в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание планируется с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Будут применяться: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами, мозаикой, природным и бросовым материалами, тканями, оригами и квиллинг (бумагокручение).

Для родителей подготовлены:

- консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период», оформлены санитарные бюллетени: «Кишечные инфекции», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», другие;

- информационный материал: ««Лето – пора закаляться», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Профилактика кишечных инфекций», «Познавательное развитие детей летом» и другой.

Таким образом, в детском саду созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей раннего и дошкольного возрастов.

Следующее направление, в рамках которого планируется работа педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении будет проведена по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание будет уделено познавательной, экспериментальной деятельности. Для чего будут использованы: целевые прогулки, специальные беседы, развлечения, экспериментальная деятельность, трудовая деятельность в цветниках, уголках природы.

Третья, большая задача, над которой планируется работа педагогического коллектива – это **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи пойдет в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета планируются беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении; цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.

В летний период планируется обширная административно–хозяйственная деятельность: обеспечение игровых площадок песком; покраска игрового и спортивного оборудования; разбивка новых цветников, посадка зеленых насаждений; своевременный покос травы; полив растений и прочее.

Раздел 2

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2» НА 2026 ГОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развитие познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия здоровьесбережения в детском саду, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возрастов, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Развивать у детей умения и навыки безопасной жизнедеятельности.
7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ✓ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

✓ Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2».

2.1. Воспитательно–образовательная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июль	Заведующий	
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июль	Заместитель заведующего по УВР	
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор ФК, воспитатели	
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели	
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели	
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели	
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели	
8.	Тематический день: «День Ивана Купала», «День семьи, любви и верности», «День Хлеба», «Что такое спас?»	13 июня	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели	
9.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Путешествие с Спотрландию»!	20 августа	Инструктор ФК, воспитатели	
10.	Подготовка сценариев и планов	Июнь – июль.	Специалисты, воспитатели	

2.2. Физкультурн-оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Закаливание</i>					
1.	Принятие ванн: солнечных; воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели	
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели	
3.	Сон в хорошо проветренном помещении (с открытыми (на проветривание) окнами).	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели	
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели	
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор ФК	
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели	
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели	
8.	Полоскание зева и горла кипяченной водой.	Ежедневно	Дошкольные группы	Воспитатели	
<i>Физическое развитие</i>					
1.	Диагностика уровня физической подготовленности детей.	Май, первая неделя июня	Средняя, старшая, подготовительные группы	Инструктор ФК	
2.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, руководитель	
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор ФК, воспитатели	
4.	Спортивные игры.		Старшие группы	Инструктор ФК, воспитатели	

5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	По плану инструктора ФК, по плану воспитателей			
6.	Подвижные игры.	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
7.	Физкультурные развлечения.	По плану инструктора ФК, по плану воспитателей	Все группы	Инструктор ФК, воспитатели	
8.	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели	
<i>Праздники и развлечения</i>					
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	Воспитатели	
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль, август	Старшие группы	Инструктор ФК, воспитатели	
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели	
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>					
1.	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки	По плану инструктора ФК и воспитателей	Все группы	Инструктор ФК, воспитатели	

2.3. Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	
<i>Познавательная деятельность</i>					
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели	
<i>Изобразительная деятельность</i>					
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на	Июль, август	Старшие группы	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели	

	асфальте», «Сбережем тебя, природа»				
Практическая деятельность					
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
4.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июль, август	Все группы	Воспитатели	

2.4. Методическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с кадрами				
1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025/2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	28.05.2026	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	
2.	Утверждение парциальных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заместитель заведующего по УВР	
3.	Разработка и утверждение Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад № 2» на 2026/2027 учебный год	Июнь - август	Заместитель заведующего по УВР	
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2026/2027 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	
Консультации				
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июль	Заместитель заведующего по УВР	
2.	Осторожно, солнце!	Июль	Воспитатели	
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Воспитатели	
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июль	Заместитель заведующего по УВР	

5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий	
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Заместитель заведующего по УВР	
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели	
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели	

2.5. Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Стеновая информация				
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июль, август	Заместитель заведующего по УВР	
Консультации				
1.	«Организация оздоровительной работы в летний период». «Советы родителям».	Июль Июль	Воспитатели	
2.	Экологическое воспитание: «Что такое экологическое образование дошкольников?»	Июль, август	Воспитатели	
3.	Трудовое воспитание: «Посильный труд дошкольников в цветнике».	Август	Воспитатели	
4.	ППД: «Ребёнок и дорога»	Июль	Воспитатели	
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Заместитель заведующего по УВР, специалисты	
Информация в родительский уголок				
1.	Расписание НОД на лето	Июль	Воспитатели	
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели	

2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры. Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;	По плану воспитателей Июль, август	Все группы	Воспитатели	

	Развлечение: «Светофория»				
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы: «Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки - что это такое?» и прочее)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июль, август	Все группы Старшие группы	Воспитатели	

2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Инструктажи</i>				
1.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июль	Заведующий	
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июль	Заместитель заведующего по УВР	
3.	Правила пожарной безопасности.	Июль	Заместитель заведующего по АХР	
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июль	Заведующий	
<i>Консультации для воспитателей</i>				
1.	Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июль	Инструктор ФК	
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июль	Медицинская сестра д/п № 7	
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Медицинская сестра д/п № 7	
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Август	Рисованиельный руководитель	
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июль	Медицинская сестра д/п № 7	
<i>Консультации для младших воспитателей</i>				
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июль	Медицинская сестра д/п № 7	
2.	Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период			

Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра д/п № 7
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов.		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации.		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории, сохранности и целостности выносного материала.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Раздел 3

Административно-хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Заместитель заведующего по АХР	
2.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели	
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по АХР	
4.	Покраска оборудования на территории детского сада.	Май	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели	
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль (после коллективного отпуска)	Младшие воспитатели	
7.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Медсестра д/п № 7, воспитатели	
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по АХР	
9.	Покос травы на территории ДОУ	Летний период	Заместитель заведующего по АХР	

Сетка тематических недель

Июль

- 1 неделя - Неделя русских-народных традиций
- 2 неделя – День семьи и верности
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Август

- 1 неделя - Неделя «Народные праздники и обычаи»
- 2 неделя – Неделя Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Неделя Знатоков

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Отметка о выполнении
1 Неделя Русские народные традиции	1 День «Ивана Купала»	Беседы о традициях в день «Ивана Купала», семейных ценностях, подвижные игры на природе, плетение венков, народные игры «Ручеек», «Водяной» Наблюдение за погодой. Д/и «Плывут уточки» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей о пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»	
	2 День спортивных игр	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье», «какие виды спорта появились первыми на Руси» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика	
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки, Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)	

		<p>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята» Игры-шумелки с деревянными ложками (постучи, погреми). • Рассматривание крупных дымковских коней.</p>	
	4 День Здоровья	<p>Беседа «Что значит быть здоровым». Встреча с Доктором Айболитом. С/р игры «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>	
	5 День Сказки	<p>Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p>	
II День семьи любви и верности	1 День Цветка	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе</p>	
	2 День семьи	<p>Беседы о семье, семейных ценностях, рассматривание семейных фотографий, рисование «Моя семья», подвижные игры Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей о пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»</p>	
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики	

		<p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы» - одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок» - разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»</p>	
	4 День Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы». Ходьба с мешочком на голове (направлено на профилактику нарушения осанки) Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»</p>	
	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>	
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча со Стариком Хоттабычем. П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» «Способы экономии воды» П/и «Водяной»</p>	
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка»: подскоки и бег, прыжки С/р игра «Больница»</p>	
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p>	

		<p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксограмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	
	4 День Самодекина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p> <p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>«Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток</p> <p>«Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>	
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>	
IV неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д/и «Когда это бывает»</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p>	
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/р игра «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных в лесу</p>	

		И/у «Изобрази хитрую лису...» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»	
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку	
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки» - ползание «Кенгурята» - прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р игра «Зоопарк»	
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»	

Август

1 Неделя «Народные праздники и обычаи»	1 Русские праздники «Народный календарь»	Познакомить детей с праздниками народного календаря. Дать понятие «Православный календарь», «три спаса»: - Яблочный спас - Медовый спас - Ореховый спас Отгадывание загадок о пчёлах, меде, цветах. Чтение стихов: «Пчёлка», «Как рождается мёд». С/р игра «Муравейник».	
---	---	--	--

		П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем».	
	2 Медовый спас	Беседа: «Что такое Медовый Спас?», рассматривание иллюстраций, фото пасеки. Беседа «Что нас окружает?», «Какую пользу приносят растения?». Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы. Рисунок «Моя планета». Сбор листьев для гербария. П/и «Мышеловка», «Совушка».	
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?».	
	4 Яблочный спас	Народная игра «Катись, катись, яблочко». Рисование: «Яблоневый сад», аппликация: «Наливное яблочко». Разучивание народных закличек урожая. Экскурсия в сад (реальная или воображаемая): сбор яблок, рассказ о созревании плодов. Дегустация яблочного сока, варенья. Домашнее задание: принести с родителями рецепт яблочного пирога. Разучивание песни «По малину в сад пойдём» (муз. А. Филиппенко).	
	5 Хлеб всему голова	Беседа «Откуда хлеб на стол пришел?». Сюжетно-ролевая игра «Булочная» Рассматривание ржаных и пшеничных колосьев. Замешивание соленого теста, лепка караваев. Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.	
2 Неделя Сказок	1 День	Экспериментальная работа «Разноцветная вода».	

	«Мы волшебники»	Встреча с Хоттабычем. П/и «Колдун». Д/и «Что изменилось?». Беседа «Способы экономии воды». С/р игра «Волшебная палочка».	
	2 День Игр и забав	С/р игра «Фантазёры». П/и «Пуля». Игра- эстафета «Весёлые тройки». Беседа «Играем по правилам». И/у «Сохрани равновесие». Придумай новую игру.	
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования. Рисование «Волшебная клякса». Опыты детей с жидкой гуашью - получи новый цвет. П/и «Краски».	
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Разучивание фокусов. «Куда спряталась монетка». С/р игра «Я фокусник».	
	5 День Радуги	Развивать умение видеть красоту природы, ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги». Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.	
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?». Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу».	
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья». Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?». Игра «Узнай друга по описанию». Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?». Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной». Пословицы и поговорки о дружбе.	

		Беседа о людях разных национальностях.	
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе. Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем». Рисование «Такие разные березы». Русская народная песня «Во поле береза стояла». Чтение сказки «Марьюшка и березка». Д/и «С чьей ветки детки?».	
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций. Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию». Рисование по желанию.	
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С/р игра «Мы экспериментаторы».	
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное». Чтение сказки «Волшебная дудочка». Чтение Н. Павлова «Земляника». Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем». Рассматривание кустика земляники. П/и «Съедобное – несъедобное».	
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?». «Каких птиц ты знаешь?». Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка». Д/и «Узнай по голосу».	
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой). Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура.	

		С/р игра «Поиск сокровищ». Игры с песком.	
4 День Воздуха		Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух». П/и «Не урони - подбрось». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями. Ручной труд «Чудо-веер».	
5 День Вокруг света		Рассматривание глобуса. Беседа «Страны мира». Эстафеты с элементами баскетбола. Разучивание считалки. С/р игра «Вокруг света». П/и «Скалолазы».	

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-ВострокнUTOва Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
на летний период 2026 года**

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 4 «Сказка» (группа раннего возраста)	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.00-10.10 Физическая культура (на улице)	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.25-10.35 Физическая культура (на улице)	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.20 Рисование (на улице)	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.20 Рисование (на улице)
Группа № 5 «Теремок» (2 младшая)	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.15-10.30 Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.15-10.30 Рисование (на улице)	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.25-10.40 Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.25-10.40 Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.20-10.35 Рисование (на улице)
Группа № 6 «Фантазеры» (подготовительная)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.40 Рисование (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.25-11.55 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.50-10.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.40 Рисование (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.45-10.15 Физическая культура (на улице)
Группа № 7 «Почемучки» (средняя)	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.20-10.40 Рисование (на улице)	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.40-11.00 Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.20-10.40 Рисование (на улице)	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.45-11.05 Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.20-10.40 Физическая культура (на улице)

Группа № 8 «Звездочки» (старшая)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.55-11.25 Физическая культура (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.35 Рисование (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.30-11.55 Физическая культура (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.35 Рисование (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.30-11.55 Физическая культура (на улице)
Группа № 2 «Солнышки» (подготовительная)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.30-12.00 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 9.50-10.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.40 Рисование (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.10-11.40 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.40 Рисование (на улице)
Группа № 3 «Непоседы» (старшая)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.55-11.25 Физическая культура (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.35 Рисование (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.30-11.55 Физическая культура (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.10-10.35 Рисование (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.30-11.55 Физическая культура (на улице)

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

Социально-коммуникативное развитие

- ✓ Беседы, общение, интервьюирование
- ✓ Игровые ситуации, игры-путешествия
- ✓ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- ✓ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- ✓ Ситуативные беседы
- ✓ Ситуации морального выбора
- ✓ Социально-коммуникативные игры
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Сюжетно – ролевые игры
- ✓ Режиссерские игры
- ✓ Театрализованная деятельность

Познавательное развитие

- ✓ Рассматривание, обследование, наблюдения
- ✓ Опыты, экспериментирование
- ✓ Творческие задания
- ✓ Проблемные ситуации
- ✓ Тематические выставки
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Интеллектуальные игры

Речевое развитие

- ✓ Ситуативные разговоры, беседы, общение
- ✓ Специальное моделирование ситуации общения
- ✓ Чтение и обсуждение литературных произведений
- ✓ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- ✓ Сочинение и отгадывание загадок
- ✓ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Рисование
- ✓ Аппликация
- ✓ Лепка
- ✓ Конструирование
- ✓ Музыка, прослушивание музыки

ДАТА: _____
ТЕМА: _____

Мероприятия: _____

Задачи: _____

Физическое развитие

- ✓ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Игры – соревнования
- ✓ Игры с элементами спорта
- ✓ Народные игры
- ✓ Хороводные игры
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Физкультурные досуги и праздники

Индивидуальная работа с детьми (на неделю)

Работа с родителями (на неделю)

